

**Приложение 2 к Б2.В.02(П) программе
производственной практики, технологической практики
39.04.02 Социальная работа,
Направленность (профиль) Управление социальной работой в системе
социальных служб, учреждений, организаций
Форма обучения – очная
Год набора - 2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Код и направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций
4.	Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы ее проведения	Производственная практика; Технологическая практика; Стационарная, выездная; Практическая подготовка; дискретно.
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.

ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.

ПК-4. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (ответности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1, ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и технологии реализации социальной работы на современном этапе; , особенности применения их на практике с различными группами клиентов; - основные направления социальной политики в регионе; - имеющиеся ресурсы и ограничения профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и осознанно определять зону своей профессиональной компетенции. 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельного осмысления особенностей профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. 	Не предусмотрено
Основной этап	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> -особенности организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; -специфику использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем населения; механизмы 	<ul style="list-style-type: none"> -прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений; - осуществлять постановку цели и обосновывать ее в процессе профессиональной деятельности; - наблюдать, анализировать и фиксировать содержание организационно-управленческой работы в подразделениях организаций и среди 	<ul style="list-style-type: none"> -методами и технологиями практической деятельности социальной работы и управления учреждениями и организациями социальной защиты и социального обслуживания; - навыками применения в работе основных принципов и технологий реализации межведомственного 	Выполнение практического задания по изучению организационно-технологического обеспечения работы учреждения, выполнение научно-исследовательского задания.

		<p>осуществления межведомственного сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы, принципы и технологии разработки социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности различных социальных групп; - специфику документооборота в подразделениях организаций, учреждений социальной защиты и социального обслуживания; - способы экспертно-аналитической деятельности и контроля в реализации мероприятий в сфере социальной работы и функционирования учреждений социальной защиты и социального обслуживания. 	<p>специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем населения; - планировать самостоятельно разработку социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности различных социальных групп; - применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности; - самостоятельно выбирать способы экспертно-аналитической деятельности и контроля в реализации мероприятий в сфере социальной работы и функционирования учреждений социальной защиты и социального обслуживания. 	<p>сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями планировать, разрабатывать и реализовывать социальные программы и проекты; - навыками применения способов экспертно-аналитической деятельности и контроля в реализации мероприятий в сфере социальной работы и функционирования учреждений социальной защиты и социального обслуживания. 	
--	--	--	--	---	--

<p>Заключительный этап</p>	<p>УК-1, УК-6</p>	<p>-специфику представления результатов исследовательской работы и практической деятельности в сфере социальной работы с оценкой собственного опыта, особенности составления и оформления отчетной документации; - специфику выполнения профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>-самостоятельно оформлять результаты своей исследовательской и практической работы; -осуществлять самооценку собственного профессионального развития.</p>	<p>-навыками публичной презентации результатов исследовательской и практической деятельности; -навыками распознавания сильных и слабых сторон в развитии собственных профессионально значимых качеств и способностью выбора средств их совершенствования.</p>	<p>Отчетная документация по результатам практики; представление результатов практики на итоговой конференции; решение ситуационной задачи.</p>
----------------------------	-------------------	--	--	---	--

3. Критерии и шкалы оценивания

3.1 Практическое задание по изучению организационно-технологического обеспечения работы учреждения

Баллы	Характеристика выполненного практического задания
16-20	студент выполнил практическое задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; представленная информация отличается точностью и достоверностью; при выполнении практических заданий обучающийся показал наличие глубокого понимания сути рассматриваемых процессов; задание выполнено аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями
10-15	студент выполнил практическое задание в полном объеме; представленная информация отличается точностью и достоверностью; при выполнении практических заданий обучающийся в целом продемонстрировал понимание сути рассматриваемых процессов; качество оформления материала частично соответствует требованиям
1-9	студент выполнил практическое задание в полном объеме, однако представленная информация отличается некоторой неточностью; при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал недостаточное понимание сути рассматриваемых процессов; качество оформления материала частично соответствует требованиям
0	студент выполнил практическое задание не в полном объеме, информация отличается неточностью и недостоверностью; при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал отсутствие понимания сути рассматриваемых процессов; качество оформления материала не соответствует предъявляемым требованиям

3.2 Научно-исследовательское задание

Баллы	Характеристика выполненного научно-исследовательского задания
16-20	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и этапы исследования; представленные результаты исследовательской работы отличаются логичностью, глубиной сформулированных выводов; отчет оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями
10-15	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; при определении задач, методов и этапов исследования допущены незначительные неточности; представленные результаты исследовательской работы в целом отличаются логичностью, сформулированные выводы в целом отражают специфику проведенного исследования; отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями
1-9	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме, однако при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены ошибки; представленные результаты исследовательской работы не отличаются структурированностью, сформулированные выводы не в полной мере отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета частично соответствует предъявляемым требованиям

0	студент выполнил научно-исследовательское задание не в полном объеме, при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены существенные ошибки; представленные результаты исследовательской работы не структурированы, сформулированные выводы не отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета не соответствует предъявляемым требованиям
---	--

3.3 Представление результатов прохождения практики на итоговой конференции

Критерии оценивания публичного выступления студента	Количество баллов
Отражена специфика деятельности учреждения (включая его структуру, основные направления работы и предоставляемые услуги), на базе которого проходила практика, основные виды выполненных работ	4
Представлена характеристика целевой группы, с которой студент работал	4
Представлены выводы по материалам проведенной работы	2
Представлены выводы и предложения по результатам практики, оценка значения практики в процессе становления собственной профессиональной компетентности	4
Информация изложена полно и четко	2
Представленная презентация усиливает эффект восприятия текстовой части информации	2
Презентация оформлена в едином стиле, текст легко читается, все технические требования соблюдены	2
Максимальное количество баллов:	20

3.4 Отчетная документация по результатам прохождения практики

Критерий оценивания	Количество баллов
Наличие всех компонентов отчетной документации, ее своевременное предоставление	3
Соответствие отчета обучающегося о прохождении практике структуре	3
Ежедневное фиксирование в дневнике практики студентом содержания выполненных работ, наличие отметки о выполнении и подписи руководителя практики со стороны учреждения	3
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «отлично»	5
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «хорошо»	3
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «удовлетворительно»	1
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «неудовлетворительно»	0
Соответствие отчетной документации образцам, представленным в приложениях	3
Оформление отчетной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями	3
Максимальное количество баллов:	20

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Пример решения ситуационной задачи

В строительном колледже организовалась группа мальчиков 14-16 лет. Вне колледжа они все свободное время проводят вместе. Самому младшему в этой компании Сергею 14 лет. Еще недавно он хорошо учился и был благополучным ребенком. Теперь он поздно возвращается домой, от него часто пахнет алкоголем. Родители мальчика рассказали куратору группы, в которой обучается ребенок, что он боится старших ребят, они ему угрожают, если он откажется с ними дружить. Педагог подтвердила подозрение родителей о том, что Сергей стал плохо учиться, пропускать занятия. Группа, так называемых, друзей мальчика поставлена на учет в образовательном учреждении, самый старший из компании стоит на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В каких видах помощи нуждается семья мальчика? К каким специалистам должны обратиться родители? Каковы действия специалиста по работе с молодежью образовательного учреждения?

1. Краткая характеристика условий исходной ситуации:

- объект деятельности специалистов: семья мальчика 14 лет, склонного к девиантному поведению;
- предмет деятельности специалистов: девиантное поведение мальчика 14 лет;
- субъекты решения ситуации: специалисты среднего профессионального образовательного учреждения, родительский комитет среднего профессионального образовательного учреждения, сотрудники органов внутренних дел, члены комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

2. Цель работы с клиентом: помощь родителям в социально-педагогической коррекции поведения мальчика.

3. Список нормативно-правовых и законодательных документов, регламентирующих организацию и процесс осуществления помощи клиенту; ответственность учреждений и конкретных лиц за состояние здоровья и жизни клиента:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в посл. ред.): ст.42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»; ст. 45 «Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей, несовершеннолетних обучающихся»;

- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (в посл. ред.): ст. 56. «Право ребенка на защиту»; ст. 65 «Осуществление родительских прав»;

- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (в посл. ред.): ст. 125 «Оставление в опасности»;

- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ (в посл. ред.): ст. 15 «Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

4. Планирование профессиональных действий в соответствии с нормативно-правовыми и законодательными актами, основными направлениями деятельности и функциями учреждений социальной сферы. Определение возможных методов и форм деятельности специалистов:

1) установление причин зависимости несовершеннолетнего ребенка от компании мальчиков, склонных к девиантному поведению;

2) привлечение психолога образовательного учреждения и социального педагога к социально-психологической и социально-педагогической работе с мальчиком;

3) рекомендации родителям подростка по коррекции его поведения;

4) привлечение специалиста по работе с молодежью в образовательном учреждении к организации социально-профилактической работы по проявлению и распространению различных форм девиаций.

Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
Умение выделить и кратко сформулировать проблему, предложенную в ситуации	2
Умение выделять объект, предмет деятельности специалиста в конкретной ситуации	2
Умение определять субъекты решения проблемной ситуации	2
Умение формулировать цель работы с клиентом	2
Умение использовать знания нормативно-правовых и законодательных документов при решении ситуационных задач	6
Умение определять адекватные целям работы с клиентом формы и методы решения ситуации	6
Максимальное количество баллов	20